


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методика преподавания культурологических дисциплин»

#### по направлению 51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Ознакомить бакалавров с принципами и методикой преподавания культурологических дисциплин в системе современного образования.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. сформировать педагогические навыки планирования,
2. ознакомить с объектом, предметом и задачами методики как научной дисциплины;
3. рассмотреть понятийно-категориальный аппарат методики;
4. изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей вуза;
5. освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социально-гуманитарных наук;
6. раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;

подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий).

1.

М

#### ЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания культурологических дисциплин» Б1.В.1.14 входит базовую часть учебной программы бакалавриата направления подготовки культурология.

Данная дисциплина продолжает направление изучения дисциплины и практики - Музей – теория, история, практика Экскурсоведение

Данная дисциплина является базой для изучения последующих дисциплин –

Педагогика и психология искусства и творчества Педагогическая практика  
Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

«Методика преподавания культурологических дисциплин»

Результаты:

Знать - классические, так и инновационные формы обучения.

Уметь – определять классические и инновационные формы обучения для конкретного занятия, базируясь на методических рекомендациях кафедры.

Владеть- педагогическим инструментарием будущей специальности.

2.

П

#### ЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 1 способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	Знать: современные образовательные технологии. Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные Владеть: Вести учебные курсы дисциплин профессионального обучения и применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые.
ПК 2 способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Знать: программы различных типов учебных заведений и основную общеобразовательную программу Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс Владеть: методами и приемами для планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
ПК-3 способен разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Знать: способен разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу Уметь: организовывать и разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ Владеть: организовывать учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по рабочим программам.
ПК 4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Знать: проблемное обучение Уметь: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой Владеть: навыками осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

### 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.